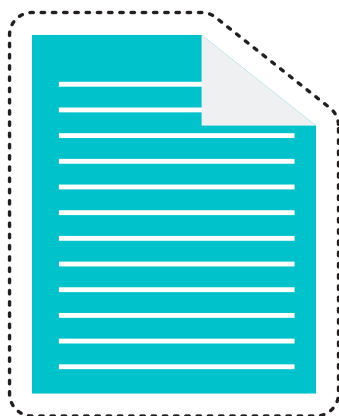


Opdracht 6:

Casussen



Lees onderstaande casussen en beantwoord de vragen.

Casus 1

Hamid is een persoon die graag mensen helpt en de hand uitreikt naar zijn klasgenoten. Na de zomervakantie merkt de leerkracht dat Hamid niet meer de persoon is die graag mensen helpt. Hamid draagt geen moderne kleren meer en laat zijn baard groeien. Hij groet geen vrouwen meer en sluit zich af van de niet-moslims. Tijdens de speeltijd trekt hij op met leerlingen die een islamitische achtergrond hebben. Hij gebruikt woorden (die volgens hem in de Koran staan) die de dood van ongelovigen toestaat.

Casus 2

Kevin is zeer gemotiveerd en behaalt hoge cijfers voor alle vakken. Tijdens de les PAV bespreekt de leerkracht de aanslagen van Christchurch. Kevin nam het woord en vertelde vervolgens aan iedereen dat het allemaal de schuld is van de moslims. De moslims willen ons ook uitmoorden vertelt hij in de klas. De leerkracht probeert Kevin tot inkeer te brengen maar tijdens de les merkte de leerkracht dat de ideeën van Kevin alleen maar extremer werden.



1. Wat zijn de signalen van radicalisering?
2. Hoe zou jij in eerste instantie als leraar/begeleider reageren? Welke hulp zou je aanbieden?
3. Zou je de volgende les iets voorbereiden om het bespreekbaar te maken en zou je het klassikaal aanpakken of zou je hem eerder alleen aanspreken? Hoe zou je concreet de situatie aanpakken?
4. Wie zou je allemaal contacteren?

Tip:

Op de website van het onderwijs in Vlaanderen vind je heel wat informatie, contactgegevens, uitleg netwerk van islamexperten, inspiratie en leermiddelen!

<http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/deradicalisering>

