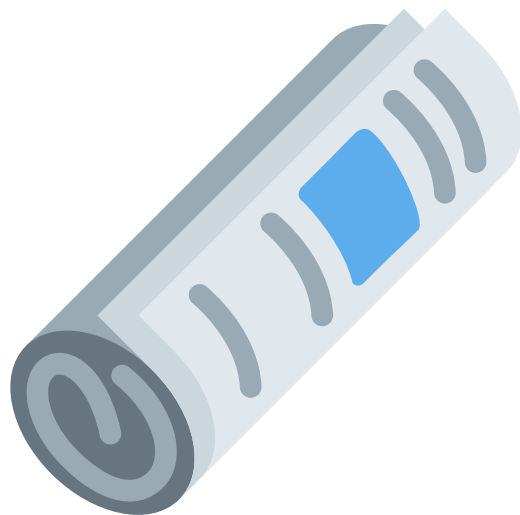


# Opdracht 2:

## Actualiteit



Lees artikel 1 in bijlage en beantwoord de vragen.

Artikel 1: 'De overheid bereikt wat ze wil bestrijden': onderzoekers over het tijdperk van radicalisering:

1. Welke debat leeft er onder de moslimgemeenschap aangaande het deradicaliseringsbeleid?
2. Wat bedoelt Nadia Fadil en Martijn de Koning met 'de overheid bereikt wat ze net bestrijdt'? Welke standpunten komen aan bod?
3. Leg uit welke scherpe kritiek Nadia Fadil en Martijn de Koning uiten met betrekking tot het deradicaliseringsbeleid? Verklaar waarom je het eens of oneens bent met de kritiek?
4. Waarom heeft Nadia Fadil en Martijn de Koning moeite met het begrip 'radicalisering'?
5. Geef je algemene mening over de analyse van Nadia Fadil en Martijn de Koning.



A blank sheet of white paper with a teal border and rounded corners. The page is ruled with horizontal lines, providing a space for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

Lees artikel 2 in bijlage en beantwoord de vragen.

Artikel 2 : VUB-professor start onderzoek naar re-integratie van Belgische IS-kinderen

1. Op welke manier gebeurt het integratieproces van kinderen uit IS- gebied?
2. Welke tips en adviezen zou je geven aan schoolpersoneel om met leerlingen uit IS- gebied aan de slag te gaan bij hun eerste momenten op school? Wat zou men zeker moeten vermijden?



A blank sheet of white paper with a teal border and rounded corners. The page is ruled with horizontal lines, providing a space for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

Lees de interview in bijlage en beantwoord de vragen.

Interview: Gerrit Loots (VUB): 'Kinderen van IS-strijders niet terughalen is pas gevaarlijk'

1. Waarom meent professor Gerrit Loots dat kinderen van IS- strijders niet terughalen pas gevaarlijk is? Ben je het daar mee eens/oneens ? Verklaar je mening op basis van argumenten.
2. Waarom vormen de kinderen geen gevaar volgens professor Gerrit Loots?
3. Waarom is het volgens professor Gerrit Loots belangrijk dat bij de terugreis van die kinderen ook de moeders mee terug keren?
4. Wat bedoeld professor Gerrit Loots met de volgende citaat; "Voor welke soort samenleving kiezen we? Daar staan die kinderen symbool voor".

---

**"Ik had kinderen verwacht die heel getraumatiseerd zijn. maar eigenlijk waren dat gewoon jonge kinderen die met ons speelden"**

— GERRIT LOOTS, VUB-PROFESSOR PSYCHOLOGIE

---



A blank sheet of white paper with a teal border and rounded corners. The page is ruled with horizontal lines, providing a space for writing or drawing.

Lees artikel 3 in bijlage en beantwoord de vragen.

Artikel 3: Terrorismeonderzoeker Nikita Malik: 'Als je leven op z'n kop staat, lijkt zo'n complottheorie niet zo gek meer'

1. Welke argumenten gebruikt Nikita Malik om haar standpunt (corona werkt radicalisering in de hand) in stand te houden?
2. Welke factoren hebben Roshonara Choudhry aangezet tot radicalisering?
3. Bedenk een drie tal tips om jongeren bij te staan in gelijkaardige situaties als Roshonara Choudhry.
4. Sommige presenteren de pandemie als een straf van God. Welke bronnen en argumenten gebruiken ze om hun theorie te handhaven? Ben je het eens/oneens? Verklaar je mening.
5. Waarom zou die veronderstelling bij sommige kunnen aansporen tot radicalisering?
6. Welke gevaar schuilt er in de theorie van accelerationisme in tijden van covid-19 en tot welke praktische zaken proberen ze hun aanhangers aan te zetten?
7. Wat zijn de gevolgen aangaande radicalisering die op lange termijn kunnen optreden in verband met het coronavirus ?





A blank sheet of white paper with a teal border and rounded corners. The page is ruled with horizontal lines, providing a space for writing or drawing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.