

Opdracht 1:

“Islam in Europa;
bedreiging of
verrijking ?”



- Bekijk de lezing op onderstaande link en beantwoord de volgende vragen:

<https://www.youtube.com/watch?v=weyZcAnXwYQ>

1. Khalid Benhaddou pleit voor wat hij zelf noemt een "rationele islam". Wat bedoelt hij hiermee en op welke manier kan dit bereikt worden. Welke 2 concrete voorbeelden geeft hij aan?
2. Hoe komt het dat jongeren die vaak hier in België zijn opgegroeid en die deel uitmaken van onze samenleving, zich plots geroepen voelden om te gaan strijden en zich duizenden kilometers verder te laten inzetten als kanonvlees?
3. Vanwaar komt het idee om het eigen leven te riskeren voor een utopie, meer in het bijzonder voor een kalifaat?
4. Welke verklaring gaf de profeet aan het begrip "oemma" in het verdrag van Medina? Verklaar eveneens waarom het nog altijd relevant is tegen het discours van IS.
5. Heel wat voortrekkers van de politieke islam verwijzen in hun propaganda naar het Sykes-Picotverdrag als karakteristiek voor het kolonialistisch imperialisme. Leg uit waarom IS een van hun eerste videobeelden opnamen tussen de grens van Syrië met Irak?
6. Verklaar waarom de kolonisatieperiode tot vandaag nog steeds drastische gevolgen heeft gehad voor het islamitische rijk.
7. Verklaar het begrip "salafisme". Er zijn binnen de salafistische stromingen verschillende varianten. Geef de 3 bekendste varianten en leg uit waarin ze onderling van elkaar verschillen.
8. Op welke manier wisten radicale bewegingen zoals o.a. IS met succes jongeren uit Europa te overtuigen?
9. Veel moslimjongeren voelden zich aangetrokken tot het project van IS. Geef 3 strategieën van IS en ronselaars die bij de jongeren emoties heeft opgewekt om zich aan te sluiten.
10. Leg het apocalyptische project van IS uit. Waarom voelden jongeren zich hierbij uitverkoren?
11. Wat kunnen we als samenleving allemaal doen om uitsluiting, polarisatie en extremisme in het onderwijs te vermijden? Geef bij elks minstens 1 voorbeeld!
12. Wat is de rol van de islam, de imams en de moskeeën in het verhaal van radicalisme?
13. In het onderwijs worden er vier uitdagingen aangestipt waar we nog heel wat werk voor de boeg hebben. Welke 4 + bespreek ze in het kort.
14. Discussies over de reden waarom het zo moeilijk blijkt om aan islam in onze samenleving een plaats te geven gaan vaak drie richtingen uit. Welke + leg ze uit!
15. Hoe kunnen we met de alsmaar toenemende globalisering een manier van leven vinden met positieve consequenties als gevolg?

A blank sheet of white paper with a teal border and rounded corners. The page is ruled with horizontal lines, providing a space for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

A blank sheet of white paper with a teal border and rounded corners. The page is ruled with horizontal lines, providing a space for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

A blank sheet of white paper with a teal border and rounded corners. The page is ruled with horizontal lines, providing a space for writing or drawing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.